

Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das
Lehramt an Gymnasien Chemie

(Prüfungsordnungsversion: 20222;
Wintersemester 2023/24)

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| AC / OC (62351)..... | 3 |
| Allgemeine Chemie, Lehramt Gymnasium (62371)..... | 6 |
| Anorganische Chemie II, Lehramt Gymnasium (62211)..... | 8 |
| Anorganische Chemie I, Lehramt Gymnasium (62372)..... | 10 |
| ChemDid I: Chemiedidaktik Grundlagen (62301)..... | 12 |
| ChemDid II: Chemiedidaktik - Vertiefung, Lehramt Gymnasium (62311)..... | 14 |
| Forschungsorientiertes Laborpraktikum, Lehramt Gymnasium (62462)..... | 16 |
| Organische und Bioorganische Chemie I (62200)..... | 18 |
| Organische und Bioorganische Chemie III, Lehramt Gymnasium (62444)..... | 20 |
| Organische und Bioorganische Chemie II, Lehramt Gymnasium (62401)..... | 22 |
| Organische und Bioorganische Chemie IV, Lehramt Gymnasium (62443)..... | 24 |
| Physik 1 (66053)..... | 26 |
| Physikalische Chemie II, Lehramt Gymnasium (62411)..... | 28 |
| Physikalische Chemie I, Lehramt Gymnasium (62381)..... | 30 |
| Qualitative Analytische Chemie (62373)..... | 32 |
| Quantitative Analytische Chemie (62212)..... | 34 |
| Spektroskopische Methoden, Lehramt Gymnasium (62431)..... | 36 |
| Spezielle Anorganische Chemie (LA SC AC) (62472)..... | 38 |
| Staatsexamensvorbereitung (62361)..... | 40 |
| Übungen im Vortragen mit Demonstrationen (62421)..... | 42 |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62351 | AC / OC AC/OC | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Chemie der Naturstoffe für LAG und Nebenfächler (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| | | Vorlesung: Anorganische Chemie IV [Prüfungsnr. 23511, Modul AC/OC] (2 SWS, SoSe 2024) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Marcus Speck Dr. Anton Neubrand | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Marcus Speck | |
| 5 | Inhalt | <p>Zu Chemie der Naturstoffe für LAG und Nebenfächler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition, Eigenschaften und Reaktionen der Hauptnaturstoffklassen Kohlenhydrate, Fette, Terpene, Eiweiße und Tetrapyrrole • Biosynthese der Terpene, Aufbau der verschiedenen Terpenunterklassen, biogenetische Isoprenregel, Vorkommen von Terpenen in Pflanzen, Tieren und Mikroorganismen, Steroide, Strukturaufklärung und Totalsynthesen • Zuckerstammbäume von Aldosen und Ketosen, Strukturaufklärung der Glucose, Totalsynthese, glycosidische Bindung, anomerer Effekt, Aufbau von Polysacchariden, Osazonbildung, Derivate von Monosacchariden, künstliche Süßstoffe • Vitamine, Synthesen, Hyper- und Hypovitaminosen, Biosynthesen • Peptide und Eiweiße, Aminosäuren, Peptide, Proteine, Proteide, Primär-, Sekundär-, Tertiär- und Quartärstruktur von Proteinen, Peptidsynthesen, Abbau von Peptiden • Fette und fette Öle, Lipide, Wachse, Aufbau, Biodiesel, Autoxidation von Fetten, industrielle Fettchemie, Fetthärtung, Synthese von Fettsäuren • Vorkommen und Biosynthese von Porphyrinen und deren Derivaten, Chlorophyll a Totalsynthese nach Fischer und Woodward, substituierte Porphyrine, Blut- und Blattfarbstoffe, Photosynthese, Atmung, Geoporphyrine, PDT <p>Zu Anorganische Chemie IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mehrzentrenbindungen • Bindung in Metallkomplexen: MO-Theorie von Komplexverbindungen (σ- und π-Bindungen in oktaedrischen Komplexe ML6) • Carbonylmetallkomplexe • Cyanometallate • Systematik der Liganden (Vergleich von CO und NO, π-Akzeptoren, π-Donoren) • Organische Verbindungen als Liganden: z.B. Allyl-Rest als Ein- oder Drei-elektronen-Ligand, Alkene (auch Diene, Triene etc.) und Alkine als σ-Liganden in Komplexverbindungen | |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>(Metallacyclopropane, 1-Metalla-cyclo-3-pentene, Metallacyclopropene)</p> <ul style="list-style-type: none"> Aromaten als π-Liganden: Sandwichkomplexe mit Cyclopentadienyl-Liganden (Ferrocen, Cobaltocen, Nickelocen), Benzol und Benzolderivate als Liganden für Sandwichkomplexe (Dibenzolchrom). |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> können die einzelnen Substanzklassen der Naturstoffe erkennen und zuordnen. Zu allen wichtigen Naturstoffgruppen können Beispiele genannt werden. verfügen über ein Verständnis der chemischen Bindung in Koordinationsverbindungen. erwerben systematische Kenntnisse der elektronischen Struktur und Eigenschaften wichtiger Liganden. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Es wird dringend empfohlen, vor dem Modul AC/OC folgendes Modul besucht zu haben: Organische und Bioorganische Chemie III (LAG OC III)! |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5;6 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Klausur (60 Minuten) Klausur (60 Minuten) oder eine Gesamtklausur (120 Min.)²⁾ ²⁾ = Die Prüfung kann nach Wahl entweder in der Form einer Gesamtklausur oder in Form zweier Teilklausuren erbracht werden!</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | <p>Klausur (50%) Klausur (50%) oder eine Gesamtklausur (100%)</p> |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | <p>Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h</p> |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <p>AC-Teil:</p> <ul style="list-style-type: none"> C. Elschenbroich, Organometallchemie, BG Teubner, Stuttgart ab 4. Auflage. Riedel et al., Moderne Anorganische Chemie, de Gruyter E. Riedel, C. Janiak, Anorganische Chemie, de Gruyter, ab 8. Aufl. <p>OC-Teil:</p> <ul style="list-style-type: none"> P. Nuhn, Naturstoffchemie ab 3. Aufl., Hirzel Verlag |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• B. Schäfer, Naturstoffe der chemischen Industrie, Spektrum Akademischer Verlag• Beyer, Walter; Lehrbuch der Organischen Chemie, Hirzel Verlag, ab 24. Auflage |
|--|--|

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62371 | Allgemeine Chemie, Lehramt Gymnasium General chemistry, teaching secondary education/ Gymnasium | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Allgemeine Chemie LAG + LA RS/MS/GS (LAG AC1/LA AC1) (4 SWS) Seminar: Allgemeine Chemie LAG - Seminar (Übungsgruppe 3) (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Sebastian Bochmann Prof. Dr. Julien Bachmann | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Julien Bachmann | |
| 5 | Inhalt | Aufbau der Materie, Stöchiometrische Grundgesetze, Aggregatzustände, Gasgesetze und Atommassenbestimmung, Atombau und Periodensystem, Chemische Bindung, Molekülstrukturen (VSEPR, Hybridisierung), Struktur-Eigenschaftsbeziehungen, Chemische Reaktionen, Thermodynamik, Reaktionskinetik, Massenwirkungsgesetz, Löslichkeitsprodukt, Säure-Base- Gleichgewichte, Elektrochemie, Regeln und Einheiten. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein breites und integriertes Wissen und Verstehen der Basiskonzepte und Methoden allgemeiner Chemie und beherrschen die zugrunde liegende Nomenklatur • verstehen Beziehungen zwischen Struktur und Eigenschaften verschiedener chemischer Verbindungen • erwerben Fachkompetenzen und kritisches Verständnis der Chemie ausgewählter Hauptgruppenelemente des Periodensystems und können die Zusammenhänge zwischen ihren physikalischen und chemischen Eigenschaften unter anwendungsorientierten Gesichtspunkten nachvollziehen • bekommen einen Überblick über den aktuellen Stand der Forschung in der Chemie und deren Randbereiche. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 60 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |

| | | |
|----|---|---|
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none">• T. L. Brown, H. E. LeMay, B. E. Bursten: "Chemie";• C. E. Housecroft, A.G. Sharpe, "Anorganische Chemie• E. Riedel , "Anorganische Chemie• H. Wiberg et al., "Lehrbuch der Anorganischen Chemie (deGruyter)• Vorlesungsskript (online verfügbar, vgl. Studon) |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62211 | Anorganische Chemie II, Lehramt Gymnasium Inorganic chemistry II, teaching secondary education/ Gymnasium | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Quantitative Analytische Chemie für LA [Prüfungsnr. 22121 (LAG), 23311 (LANv)] (2 SWS) Seminar: Anorganische Chemie II für LAG (Prüf.nr. 22111) und LANv (Prüf.nr. 23311) (2 SWS) <u>Bitte beachten:</u> das Seminar findet aktuell als Einführung zum Praktikum "Quantitative Analytische Chemie" vorab bereits in den letzten beiden Septemberwochen als 2-wöchige Blockveranstaltung statt! | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Anton Neubrand | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Anton Neubrand | |
| 5 | Inhalt | <p>AC II:</p> <p>1. Koordinationschemie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Säure-Base-Konzepte (u.a. HSAB) • Systematik der Liganden (ein- und mehrzählig) • Isomerie von Komplexverbindungen • Komplexverbindungen nach Werner • Grundlagen der Kristallfeld-/Ligandenfeld-Theorie • Jahn-Teller-Effekt • Valence Bond-Betrachtung <p>2. Festkörperstrukturen (grundlegende Strukturprinzipien):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metallstrukturen (kdP, hdP, krz, kp), Polymorphie • ionische Verbindungen vom Typ AB <p>Quantitative Analytische Chemie:</p> <p>Quantitative Trenn- und Bestimmungsmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volumetrie (Neutralisation, Redox, Komplexbildung, Fällung) • Konduktometrie, Potentiometrie, Elektrogravimetrie • Prinzip der Absorptions-/Emissions-Spektroskopie | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln ein breites und integriertes Wissen und Verständnis der wissenschaftlichen Grundlagen der Chemie der Übergangsmetalle und der Koordinations- sowie Festkörperchemie • verstehen Konzepte zur Beschreibung von Festkörpern und wichtigen Strukturtypen • erwerben grundlegende Kenntnisse der atomaren, molekularen und elektronischen Struktur • verfügen über ein Verständnis zur Reaktivität und Funktion molekular aufgebauter Stoffe. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 3 | |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62372 | Anorganische Chemie I, Lehramt Gymnasium Inorganic chemistry I, teaching secondary education/ Gymnasium | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Qualitative Analytische Chemie (2 SWS) Seminar: Seminar Allgemeine Chemie [Prüfungsnr. 23721(LAG)] (2 SWS, SoSe 2024) | |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Nicolai Burzlaff Dr. Jörg Sutter Dr. Anton Neubrand | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Anton Neubrand | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Gerätekunde • Einführung in die Grundlagen der Chemie der Haupt- und Nebengruppen-Elemente und ihrer wichtigsten anorganischen Verbindungen • Methoden und Prinzipien der klassischen Qualitativen Analyse (Vorproben, Flammenspektroskopie, Trennungsgang) • Vermittlung der Konzepte der allgemeinen, anorganischen und analytischen Chemie (Fällungs-, Säure-Base- und Redoxreaktionen) • Aufstellen stöchiometrisch korrekter Reaktionsgleichungen. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erlernen handwerkliche bzw. praktische Techniken der nasschemischen, anorganischen Laborarbeit • kennen die grundlegenden Laborarbeitstechniken zur qualitativen Bestimmung von Ionen in wässriger Lösung und können diese in der Laborpraxis anwenden • erwerben Wissen zur qualitativen Bestimmung von Ionen in einfachen Analyseaufgaben • verfügen über anwendbares Wissen zum Umgang mit Chemikalien, Gefahrstoffen und Abfällen in nasschemischen und qualitativ analytischen Laboratorien. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 2;3 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester | |

| | | |
|----|---|--|
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Jander/Blasius (Autoren: J. Strähle, E. Schweda), Lehrbuch der analytischen und präparativen Anorganischen Chemie, S. Hirzel Verlag GmbH & Co.; (weitere Literaturangaben in Vorlesung und Seminar) |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62301 | ChemDid I: Chemiedidaktik Grundlagen Chemistry Teaching Methodology I (DIDCHEM LAG I) | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. | |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Sebastian Habig (et altera) | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Sebastian Habig | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Historie des Chemieunterrichts, Begriffsbestimmung • Aufgaben und Ziele der Didaktik der Chemie • Ziele und Inhalte des Chemieunterrichts • Planungsgrundlagen, Pädagogische Leitlinien, Linienführung zu inhaltlichen Problemfeldern im Chemieunterricht • Lernende und Lehrende im Chemieunterricht • Schülervorstellungen, Motivation, Kenntniserwerb von Schülern im Chemieunterricht • Medien im Chemieunterricht • Experimente, Schulbücher, Tafel und Folie usw. Modelle im Chemieunterricht, Multimedialer Chemieunterricht • Fachsprache im Chemieunterricht • Entwicklung einer Unterrichtsstunde • Rahmenbedingungen für Chemieunterricht Didaktische-Methodische Grundlagen der Planung und Gestaltung einer Unterrichtsstunde im Fach Chemie, Planungsphasen • Unterrichtsverfahren und Unterrichtsmethoden • Didaktische Modelle und Konzepte für den Chemieunterricht • Kontrolle und Bewertung im Chemieunterricht • Fachdidaktische Forschung | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verknüpfen chemische Kenntnisse und Fähigkeiten, die in der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie erworben wurden, mit chemiedidaktischen Wissen und schulchemischen Fragestellungen • sollen sich zunächst ihrer eigenen Vorstellungen von Chemieunterricht bewusst werden und davon ausgehend eine tragfähige Vorstellung von effektivem Lehren und Lernen aufbauen und konkrete Umsetzungsmöglichkeiten für den Chemieunterricht erarbeiten • werden befähigt, Chemieunterricht begründet zu planen und die Lernprozesse im Chemieunterricht zu verstehen, lerntheoretische Erkenntnisse werden auf den Chemieunterricht bezogen und daraus Prinzipien für die Unterrichtsgestaltung abgeleitet • bekommen ein Repertoire an integrativen, schulrelevanten Experimenten vermittelt und entwickeln Modellvorstellungen. <p>Die zu erwerbenden fachlichen Kompetenzen der Studierenden sind für Gymnasien geeignet.</p> | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4;6 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachdidaktik Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62311 | ChemDid II: Chemiedidaktik - Vertiefung, Lehramt Gymnasium Chemistry Teaching Methodology II (DIDCHEM LAG II) | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Chemische Schulexperimente an Gymnasien (2 SWS) | 2 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Sebastian Habig Sebastian Nickel | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Sebastian Habig | |
| 5 | Inhalt | <p>Durchführung bedeutsamer Themengebiete der experimentellen Schulchemie der Sekundarstufe I und II, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Säure und Base, • Synthese, Analyse, Umsetzung, • Organische Chemie, • Redox- und Elektro-Chemie, • Kunststoffe, • Farbstoffe • und Biomoleküle. <p>Kenntnis der geltenden Gefahrstoffverordnung und Umsetzung der sich daraus ergebenden Maßnahmen.</p> <p>Anwendung unterschiedlicher Einsatzmöglichkeiten des Tablets zur Einbindung gefilmter Experimente im Chemieunterricht.</p> <p>Erste Erfahrungen mit der Betreuung von Schulkindern beim naturwissenschaftlichen Arbeiten in einem Schülerlabor.</p> <p>Vermittlung und Förderung einer naturwissenschaftlichen Grundbildung bei Schülern und Schülerinnen.</p> <p>Aufbereitung von chemischen Inhalten (altersgerecht, jahrgangsstufengemäß).</p> | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • führen schulrelevante Experimente durch und ordnen sie den entsprechend gültigen Lehrplanthemen zu. • lernen eine Vielfalt an experimentellen Möglichkeiten zur Umsetzung der verschiedenen Themenbereiche der Schulchemie kennen. • erlernen den sicheren Umgang mit Geräten und Chemikalien und deren fachgerechten Einsatz im Chemieunterricht ihrer Schulart. • werden befähigt Gefährdungsbeurteilungen unter Einbeziehung der geltenden Richtlinien zu erstellen. • lernen die Gefahrenpotentiale der durchgeführten Versuche einzuschätzen, um diese für den späteren Schuleinsatz zu minimieren. • werden in der korrekten Chemikalienentsorgung unterwiesen. • filmen ausgewählte Experimente und bereiten diese fachdidaktisch auf. • sammeln Erfahrungen im Umgang mit Schulkindern in einem chemischen Labor und können diese als Ausgangspunkt für späteres eigenes Unterrichten nutzen. | |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage fachwissenschaftliche Inhalte der Chemie auf schülergerechtes Niveau zu reduzieren. • berücksichtigen Schülervorstellungen und Lernschwierigkeiten von Lernenden. • erkennen, dass komplexe chemische Sachverhalte mit Hilfe von Haushaltschemikalien und -geräten veranschaulicht werden können. <p>Die zu erwerbenden fachlichen Kompetenzen der Studierenden sind für Gymnasium geeignet.</p> |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Es wird dringend empfohlen, vor Beginn des Moduls ChemDid II das Modul ChemDid I: Chemiedidaktik - Grundlagen erfolgreich abgelegt zu haben! |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 7 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachdidaktik Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich (30 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62462 | Forschungsorientiertes Laborpraktikum, Lehramt Gymnasium Research-Oriented Laboratory course, Teaching Secondary Education/Gymnasium | 8 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Forschungsorientiertes Laborpraktikum Organische Chemie (LAG) (12 SWS) Bitte beachten: <ul style="list-style-type: none"> Anwesenheitspflicht bei der Sicherheitsunterweisung und während des Praktikums! | 8 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Michael Brettreich | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Michael Brettreich | |
| 5 | Inhalt | Forschungsorientiertes Laborpraktikum nach Wahl im Bereich AC, OC oder PC möglich: Bereich AC : 4-wöchiges Mitarbeiterpraktikum, Synthese anorganischer und metallorganischer Verbindungen, Bearbeitung eines Themas aus den Forschungsbereichen der Dozenten der Anorganischen Chemie Bereich OC : 4-wöchiges Mitarbeiterpraktikum, Synthese organischer Verbindungen, Bearbeitung eines Themas aus den Forschungsbereichen der Dozenten der Organischen Chemie Bereich PC : 8 Versuche im PC-F-Praktikum + 3-Tages-Mitarbeiterpraktikum (Details s. Laufzettel, Durchführung idR als 2er Gruppe) | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> verfolgen unter Anleitung eine wissenschaftliche Fragestellung des entsprechenden Fachgebiets über einen längeren Zeitraum und bearbeiten diese innerhalb einer vorgegebenen Frist. wenden weitgehend selbständig geeignete wissenschaftliche Methoden an. können fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht schriftlich präsentieren und argumentativ vertreten. erweitern ihre Planungs- und Strukturierungsfähigkeit in der Umsetzung eines thematischen Projektes. erhalten einen vertieften Einblick in die Forschungstätigkeiten. sind befähigt zum selbständigen Versuchsaufbau auch unter dem Gesichtspunkt des Gefährdungspotentials. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Es wird dringend empfohlen, folgende Module vor Beginn des Moduls erfolgreich abgelegt zu haben: <ul style="list-style-type: none"> AC: Abschluss Modul LAG AC II OC: Teilnahme am Modul LAG OC I bis LAG OC IV PC: Abschluss Modul LAG PC II (24111) und Teilnahme an Spektroskopische Methoden (24311) | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 7;8;9 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 | |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsleistung pÜL: Protokoll, benotet, 15 - 20 Seiten zzgl. Rohdatendokumentation |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 180 h Eigenstudium: 60 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62200 | Organische und Bioorganische Chemie I Organic and bioorganic chemistry I | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. | |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Svetlana Tsogoeva | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Svetlana Tsogoeva |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Organischen Chemie: Bindungstheorie, Alkane, Carbokationen, Alkine, Aromatizität, elektrophile aromatische Substitution, optische Aktivität, Halogenverbindungen, SN1, SN2, E1, E2, Säuren und Basen, Wagner-Meerwein Umlagerung, Alkohole, Schwefelverbindungen, Ether, Grignard-Verbindungen, Epoxide, Aldehyde, Ketone, Keto-Enol Tautomerie, Aldol, Knoevenagel und Claisen Kondensationen, Carbonsäuren, Retrosynthese, Synthesepaltung, Carbonsäure-Derivaten, Amine, Aminosäuren, Zucker, DNS • Einführung zur Analytik in der organischen Chemie: Destillation, Umkristallisation, IR- und UV-Spektroskopie, Chromatographie (DC und Säulen-Chrom.), Drehwertbestimmung, Extraktion, Schmelzpunktbestimmung • Vertiefung und Ergänzung der Vorlesungsinhalte durch thematisch passende Beispiele im Seminar zur Vorlesung |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die organische Bindungstheorie, Struktur und Reaktivität erklären • sind in der Lage, die Prinzipien organisch-chemischer Analytik zu beschreiben • sind fähig, die Vorlesungsinhalte an thematisch passenden Beispielen zu erklären und anzuwenden |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 2 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |

| | | |
|----|---|--|
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • H. Hart, L. E. Craine, D. J. Hart und C. M. Hadad, Organische Chemie, 3. Auflage, Wiley-VCH, Weinheim, 2007. • H. Butenschön, K. P. C. Vollhardt, N. E. Schore, Organische Chemie, 5. Auflage, Wiley-VCH, Weinheim, 2011. • StudOn: Angebote / 4. Nat / 4.2 Chemie und Pharmazie / Beierlein F., Dr. / Organische Chemie, Grundlagen I [CC 05]. |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62444 | Organische und Bioorganische Chemie III, Lehramt Gymnasium Organic and Bioorganic Chemistry III, Teaching Secondary Education/Gymnasium | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Hauptseminar: Organisch-chemisches Seminar für Lehramtskandidaten I (Modul OCIII) (2 SWS, SoSe 2024) Hauptseminar: Organisch-chemisches Seminar für Lehramtskandidaten II (LAG OC3) (2 SWS, WiSe 2023) | |
| 3 | Lehrende | Dr. Michael Brettreich; Dr. Marcus Speck | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Marcus Speck | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Organischen Chemie: Nomenklatur, chemische und physikalische Eigenschaften, Synthesen und Reaktionen der homologen Reihen der Kohlenwasserstoffe, Alkohole, Ether, Amine, Carbonylverbindungen, aromatische und metallorganische Verbindungen • einfache Reaktionsmechanismen wie Veresterung, Aldolreaktion, aromatische Substitution, Radikalkettenreaktion • ausführliche Diskussion von Reaktionstypen: nucleophile Substitution und Eliminierung (Konzentrations-, Lösungsmittel- und Temperaturabhängigkeit, Auswahl der Reaktanden) • Praktikum: Umsetzung der in der Vorlesung erworbenen und im Seminar vertieften Kenntnisse über organisch-chemische Versuche, Stofftrennung und -reinigung (Destillation, Kristallisation, Sublimation), Charakterisierung einfacher organischer Verbindungen mittels Standardlabor- und spektroskopischer Methoden (Schmelzpunkt, Siedepunkt, IR, UV) | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die organischen Verbindungen den verschiedenen Substanzklassen zuordnen. • kennen Nomenklatur, Synthesen und wichtige Reaktionen der verschiedenen homologen Reihen und können diese in Schule und Labor sicher anwenden. • erwerben im Praktikum grundlegende Kenntnisse über organische Verbindungen (Stoffeigenschaften, Reaktionen, Nachweise) • können einfache organische Verbindungen im Labor herstellen, reinigen und charakterisieren. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>Es wird dringend empfohlen vor dem Beginn des Moduls folgende Module besucht zu haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Organische und Bioorganische Chemie I und II (LAG OC1 und LAG OC2)! | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4;5 | |

| | | |
|----|---|--|
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) Klausur (60 Minuten) PL: 2 Teilklausuren (je 60 Minuten, je 50%) oder eine große Klausur (120 Minuten, 100%) ²⁾ <i>²⁾ = Die Prüfung kann nach Wahl entweder in der Form einer Gesamtklausur oder in Form zweier Teilklausuren erbracht werden!</i> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (50%) Klausur (50%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • H. Butenschön, K. P. C. Vollhardt, N. E. Schore, Organische Chemie, 5. Auflage, Wiley-VCH, Weinheim, 2011. • A. Streitwieser, C. H. Heathcock, E. M. Kosower, Organische Chemie, 2. Auflage, VCH, Weinheim, 1994. |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62401 | Organische und Bioorganische Chemie II, Lehramt Gymnasium Organic and inorganic chemistry II, teaching secondary education/Gymnasium | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Unterstützungsseminar zur Organische Chemie, Grundlagen II (CC07) - nur WS (1 SWS) Vorlesung: Organische Chemie, Grundlagen II (3 SWS) | - - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Svetlana Tsogoeva apl. Prof. Evgeny Kataev | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Svetlana Tsogoeva | |
| 5 | Inhalt | Grundlagen der Feststoffsynthese von Peptiden und der kombinatorischen Chemie zur Synthese organischer Verbindungsbibliotheken. Spektroskopische Techniken in der organischen Chemie, Aminosäuren, Peptide, Feststoffsynthesen, Heterozyklen, organische Farbstoffe, kombinatorische Chemie, chemische Evolution. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • besitzen weiterführende Kenntnisse der Organischen Chemie, • kennen Feststoffklassen und Spektroskopische Techniken der OC (siehe 5. Inhalt), • können ihre Kenntnisse in Labor und Schule sicher anwenden. Die zu erwerbenden fachlichen Kompetenzen der Studierenden sind für Gymnasien geeignet. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Es wird dringend empfohlen, folgendes Modul vor Beginn des Moduls besucht zu haben: Modul LAG OC II! | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 3 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch | |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • H. Butenschön, K. P. C. Vollhardt, N. E. Schore, Organische Chemie, 5. Auflage, Wiley-VCH, Weinheim, 2011. • A. Streitwieser, C. H. Heathcock, E. M. Kosower, Organische Chemie, 2. Auflage, VCH, Weinheim, 1994. | |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• StudOn: Angebote / 4. Nat / 4.2 Chemie und Pharmazie / Beierlein F., Dr. / Organische Chemie, Grundlagen II [OC 30]. |
|--|--|

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62443 | Organische und Bioorganische Chemie IV, Lehramt Gymnasium Organic and bioorganic chemistry IV, teaching secondary education/Gymnasium | 7 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Organisch-chemisches Praktikum für Lehramtskandidaten (LAG OC4, 2. Teil, 24422/24431) (6 SWS, SoSe 2024) Praktikum: Organisch-chemisches Praktikum für Lehramtskandidaten I LAG OC IV - WS) (6 SWS, WiSe 2023) Bitte beachten: <ul style="list-style-type: none"> Anwesenheitspflicht in der Sicherheitsunterweisung und während des Praktikums! | |
| 3 | Lehrende | Dr. Michael Brettreich Dr. Marcus Speck | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Michael Brettreich | |
| 5 | Inhalt | <p>Praktikum - WS: Praktische Umsetzung der im Seminar erworbenen theoretischen, organisch-chemischen Inhalte.</p> <p>Praktikum - SS: Erlernen grundlegender organischer Synthese-, Reinigungs- und Analysemethoden; Durchführung organischer Synthesen; Spektroskopische und chromatographische Methoden in der Organischen Chemie. Methoden: Destillation, Umkristallisation, Chromatographie (DC und Säulen-Chrom.), IR- und UV- Spektroskopie, Drehwertbestimmung, Extraktion, Schmelzpunktbestimmung.</p> | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> beherrschen die weiterführenden, fachwissenschaftlichen Kenntnisse der Organischen Chemie und können sie in Labor und Schule sicher anwenden. können die fachwissenschaftlichen Versuche unter Einbeziehung schulischer Aspekte umsetzen. <p>Die zu erwerbenden fachlichen Kompetenzen der Studierenden sind für Gymnasien geeignet.</p> | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Es wird dringend empfohlen, folgende Module vor Beginn des Moduls erfolgreich abgelegt zu haben: Module LAG OC I, LAG OC II und LAG OC III! | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5;6 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsleistung pÜL: Protokoll, benotet, 15 - 20 Seiten zzgl. Rohdatendokumentation | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |

| | | |
|----|---|--|
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 180 h Eigenstudium: 30 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • H. Butenschön, K. P. C. Vollhardt, N. E. Schore, Organische Chemie, 5. Auflage, Wiley-VCH, Weinheim, 2011. • A. Streitwieser, C. H. Heathcock, E. M. Kosower, Organische Chemie, 2. Auflage, VCH, Weinheim, 1994. |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 66053 | Physik 1 Physics 1 | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | <p>Übung: Übungen zur Physik für Pharmazie, Lebensmittelchemie und LAG Chemie (1 SWS)</p> <p>Vorlesung: Physik für Pharmazie, Lebensmittelchemie, Molekularmedizin und LAG Chemie (4 SWS)</p> <p>Bitte beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es muss nur eine Übung und dabei nur 1 SWS verpflichtend besucht werden! • Vorlesung + Übung können alternativ im Wintersemester (hier: Physik für Pharmazie, Lebensmittelchemie und Molekularmedizin, Prof. Ristein) oder im Sommersemester (hier: Experimentalphysik für Nebenfächler, Prof. Funk) besucht werden! Bitte beachten: unterschiedliche Dozierende! | |
| 3 | Lehrende | apl. Prof.Dr. Jürgen Ristein | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Reinhard Neder | |
| 5 | Inhalt | <p>Grundlagen der</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mechanik • Hydrostatik und Hydrodynamik • Schwingungen und Wellen • Elektrizität und Magnetismus • Optik und Quantenphysik | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erläutern die Grundbegriffe der Physik und die wesentlichen Grundlagen unseres physikalischen Weltbildes • stellen Bewegungsgleichungen auf und wenden Erhaltungssätze an • kennen die fundamentalen Naturgesetze des Elektromagnetismus und der Quantenphysik und wenden diese in Berechnungen an • wenden die Grundlagen der Messtechnik an • ermitteln experimentelle Daten und werten diese mit Fehlerrechnung aus | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |

| | | |
|----|---|--|
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 60 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none">• Halliday, Resnick, Walker: Halliday Physik für natur- und ingenieurwissenschaftliche Studiengänge• (Wiley VCH, Berlin), ISBN: 978-3-527-41368-3 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62411 | Physikalische Chemie II, Lehramt Gymnasium Physical Chemistry II, Teaching Secondary Education/ Gymnasium | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten. Bitte beachten: <ul style="list-style-type: none"> Anwesenheitspflicht in der Sicherheitsunterweisung und während des Praktikums! Ab dem Sommersemester 2024 findet das PC-Praktikum erstmalig nach der PO 20222 mit 7 SWS (statt 8 SWS) statt! | |
| 3 | Lehrende | Dr. Florian Maier | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Florian Maier |
| 5 | Inhalt | <p>PR:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 Experimente (idR in 2er Gruppe) mit je 1-2 Versuchen aus den Themengebieten Thermodynamik, chemisches Gleichgewicht, Phasengleichgewichte, Elektrochemie, chemische Kinetik, Aufbau der Materie <p>SEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen Mathematik & Versuchsauswertung (inklusive Fehlerrechnung und -diskussion), Zusammenfassung Inhalte der Physikalischen Chemie im Zusammenhang mit Versuchen aus Praktikum |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> schätzen die Risiken beim Umgang mit Gefahrstoffen und Abfällen in chemischen Laboratorien ein bedienen mit Hilfe von Versuchsvorschriften einfache physikochemische Apparaturen und erklären deren Funktionsweise und Grundprinzip erläutern die theoretischen Grundlagen zu den Versuchen wenden die Prinzipien physikalisch-chemischer Arbeitstechniken auf die Versuche und das Protokollieren der Ergebnisse an übertragen Vorlesungsinhalte auf experimentelle Anwendungen und ermitteln physikalische Größen werten experimentelle Daten aus und stellen Ergebnisse dar schätzen Messunsicherheiten ab und berechnen Messfehler. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Es wird dringend empfohlen, vor Besuch des Moduls folgendes Modul besucht zu haben: <ul style="list-style-type: none"> Physikalische Chemie I (LAG PC I)! |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsleistung pÜL: Protokoll, benotet, 20 - 25 Seiten zzgl. Rohdatendokumentation |

| | | |
|----|---|--|
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 135 h Eigenstudium: 15 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62381 | Physikalische Chemie I, Lehramt Gymnasium Physical Chemistry I, Teaching Secondary Education/ Gymnasium | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | <p>Vorlesung: Physikalische Chemie I (Kinetik u. Aufbau der Materie) für LA Gymnasium (PC Ib), Lebensmittelchemie und Biologie (PC II) (2 SWS, SoSe 2024)</p> <p>Übung: Übung zur Physikalischen Chemie I (Kinetik u. Aufbau der Materie) für LA Gymnasium (PC Ib), Lebensmittelchemie und Biologie (PC II) (1 SWS, SoSe 2024)</p> <p>Vorlesung: Physikalische Chemie (Thermodynamik und Elektrochemie) für LA Gymnasium (PC Ia), Lebensmittelchemie und Biologie (PC I) (2 SWS, WiSe 2023)</p> <p>Übung: Übung zur Physikalischen Chemie (Thermodynamik und Elektrochemie) für LA Gymnasium (PC Ia), Lebensmittelchemie und Biologie (PC I) (1 SWS, WiSe 2023)</p> | <p>2,5 ECTS</p> <p>2,5 ECTS</p> |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Thomas Drewello | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Thomas Drewello | |
| 5 | Inhalt | <p>PC Ia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe der chemischen Thermodynamik: Temperatur, Arbeit, Wärmeaustausch, Innere Energie, Enthalpie, Wärmekapazität, Carnotscher Kreisprozess, Entropie, Hauptsätze der Thermodynamik, ideales Gas, kinetische Gastheorie, statistische Thermodynamik (Boltzmann-Statistik) • Chemische Thermodynamik: Reale Gase, Zweiphasengebiet, Mischphasen, Gibbssche Fundamentalgleichungen, chemisches Potenzial, Phasengleichgewichte und -übergänge, chemisches Gleichgewicht, Massenwirkungsgesetz, Grenzflächen • Elektrochemie: Elektrolyte, Ionenwanderung, Leitfähigkeit, elektrochemisches Potenzial, Halbzellen, Zellspannung, Nernstsche Gleichung <p>PC Ib:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der chemischen Reaktionskinetik und Katalyse: Formale Kinetik einfacher und komplizierter Reaktionen, Reaktionsmechanismen, Kinetische Messmethoden, Katalyse, Stofftransport • Aspekte zum Aufbau der Materie: Welle-Teilchen-Dualismus (Einführung in die Quantenmechanik), Absorption und Emission von Strahlung, Aufbau und Funktion des Auges, Chemie des Sehens, Spektroskopie | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden | |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Grundbegriffe der Thermodynamik und können diese im chemischen Kontext anwenden • interpretieren thermodynamische Sachverhalte wie z. B. die Hauptsätze der Thermodynamik, die kinetische Gastheorie sowie die Gibbsschen Fundamentalgleichungen • erläutern die Grundprinzipien von Gleichgewichten und wenden diese auf Phasendiagramme und Phasenübergänge an • beschreiben chemische Gleichgewichte und Grenzflächengleichgewichte und erschließen Zusammenhänge mit Phasengleichgewichten • geben die Grundlagen der Elektrochemie wieder • diskutieren die Abhängigkeit der elektrischen Leitfähigkeit und des elektrochemischen Potentials von verschiedenen Parametern wie z. B. Konzentration und Temperatur • wenden physikalisch-chemische Gesetze zur Lösung von Übungsaufgaben an und berechnen physikalische Größen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) PL: 2 Teilklausuren (je 90 Minuten, je 50%) oder eine große Klausur (180 Minuten, 100%)²⁾</p> <p>²⁾ = Die Prüfung kann nach Wahl entweder in der Form einer Gesamtklausur oder in Form zweier Teilklausuren erbracht werden!</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (50%) Klausur (50%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 60 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • G. Wedler, H.-J. Freund: Lehrbuch der Physikalischen Chemie (Wiley-VCH) • P. W. Atkins, C. A. Trapp: Physikalische Chemie (Wiley-VCH) |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62373 | Qualitative Analytische Chemie Qualitative analytical chemistry | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Praktikum Anorganische Chemie I für Lehramt LAG und LARS [Prüfungsnr. 23731 (LAG, LARS)] (8 SWS) | 2,5 ECTS |
| | | Seminar: Einführungskurs (mit Seminar) zum Praktikum 'Anorganische Chemie I' [Prüfungsnr. 23732 (LAG); 23732(RS); 21912 (GS/MS)] (2 SWS, WiSe 2023) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Anton Neubrand | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Anton Neubrand | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das sichere Arbeiten mit Gefahrstoffen in chemischen Laboratorien • Umgang mit anorganischen Säuren, Basen, Salzen und Komplexverbindungen • Grundlagen qualitativer Trenn- und Bestimmungsmethoden von Ionen • Prinzip des Trennungsgangs für Kationen • Nachweisreaktionen für Kationen und Anionen • Aufschlüsse | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • besitzen grundlegende handwerkliche Fähigkeiten für das sichere Experimentieren im chemischen Labor • setzen die Seminarinhalte im Praktikum um • wenden klassische Nachweismethoden und die im Praktikumsplan vorgesehenen Versuche selbstständig an | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Das erfolgreiche Bestehen der Klausur ist Voraussetzung zur Teilnahme am Praktikum! | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1;2 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (45 Minuten) Praktikumsleistung Praktikumsleistung (pÜL): Protokoll, benotet, 15 - 20 Seiten zzgl. Rohdatendokumentation | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (40%) Praktikumsleistung (60%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 135 h Eigenstudium: 15 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester | |

| | | |
|----|---|--|
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none">• C.E. Mortimer, Chemie das Basiswissen der Chemie, Georg Thieme Verlag• E. Riedel, Anorganische Chemie, de Gruyter• Jander/Blasius, Anorganische Chemie I |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62212 | Quantitative Analytische Chemie Quantitative analytical chemistry | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Praktikum Quantitative analytische Chemie für LAG (10 SWS) Bitte beachten: <ul style="list-style-type: none"> Anwesenheitspflicht während des Praktikums! | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Anton Neubrand | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Anton Neubrand | |
| 5 | Inhalt | <p>Praktikum, Teil I:</p> <ul style="list-style-type: none"> Säure/Base-Titration (Phosphorsäure) Redox-Titration (Cu²⁺, iodometrisch) Fällungs-Titration (Cl⁻ nach Mohr) Komplexometrie (Ca²⁺, edta) Elektrogravimetrie (Cu²⁺) Potentiometrie (Essigsäure) Konduktometrie (Ba²⁺, ZnSO₄) Photometrie (Co²⁺) Atomabsorption/-emission (K⁺) <p>Praktikum, Teil II:</p> <ul style="list-style-type: none"> Anwendung der Analysetechniken auf Realproben | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> verwenden grundlegende Prinzipien und Arbeitstechniken klassischer und instrumenteller Analysenmethoden auf der Basis von Volumetrie, Elektrochemie, Atom- und Molekülspektroskopie für die Durchführung von quantitativen Analysen wenden die Laborarbeitstechniken zur quantitativen Bestimmung von Ionen in wässriger Lösung in der Laborpraxis an werten die gewonnenen Daten unter Nutzung von Kalibrierungen und Fehlerbetrachtungen aus und erstellen ein entsprechendes Laborjournal wenden die Analysetechniken auf Proben aus dem Alltag an | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 3 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsleistung Praktikumsleistung (pÜL): Protokoll, benotet, 15 - 20 Seiten zzgl. Rohdatendokumentation | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |

| | | |
|----|---|---|
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 150 h Eigenstudium: 0 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62431 | Spektroskopische Methoden, Lehramt Gymnasium Spectroscopic methods, teaching secondary education/ Gymnasium | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Spektroskopische Methoden I für LA Gymnasium (3 SWS) Seminar: Übung zu Spektroskopische Methoden I für LA Gymnasium (2 SWS, SoSe 2024) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Anton Neubrand Dr. Marcus Speck Dr. Florian Maier Dr. Michael Brettreich | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Florian Maier | |
| 5 | Inhalt | <p>Grundlagen strukturanalytischer Methoden: IR-/Raman-, UV- und NMR-Spektroskopie, Chromatographie und Massenspektrometrie.</p> <p><u>Sommersemester (4. FS):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in stationäre Schrödingergleichung (Potentialkasten, H-Atom, Mehrelektronenatome, Moleküle) und Elektronenspektroskopie [FM] • UV-vis-Spektroskopie: Apparatives, Interpretation von Spektren organischer Verbindungen, Organische Farbstoffe [MB]; Termsymbolik, Elektronische Übergänge und Auswahlregeln (Atome und Komplexe) [AN] • Schwingungsspektroskopie: Einführung in Schwingungsspektroskopie bzgl. IR- und Ramanspektroskopie [FM]; Normalschwingungen und Symmetrie, IR-Banden und Bindungsstärke, Isotopen-Effekt, Beispiele aus der Anorganischen Chemie (z.B. Metallcarbonyle) [AN] • Massenspektrometrie (apparativer Aufbau, Interpretation der Spektren, Anwendungen) [MB] <p><u>Wintersemester (5. FS):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Chromatographische Methoden [MB] • NMR-Spektroskopie organischer Verbindungen [MS]: Grundlagen der NMR-Spektroskopie; magnetische Eigenschaften von Atomkernen, natürliche Häufigkeit, Isotope, Aufbau eines Spektrometers, chemische Verschiebung, Kopplungskonstanten, Atomkerne $I=1/2$, Analyse und Interpretation von NMR-Spektren, Zuordnung von funktionellen Gruppen, Multiplettanalyse, Strukturzuordnung und Strukturbeweis von Isomeren, ^{13}C-NMR-Spektroskopie, Signale von Lösungsmitteln in NMR-Spektren, 1D- und 2D-NMR-Spektren, Anwendung von NMR-Software zur Interpretation von Spektren, Inkremente als Zuordnungshilfen in der NMR-Spektroskopie • Multikern-NMR, anorganische Verbindungen und Komplexe [AN]: Vorhersage von Spektren (^{31}P, ^{19}F, ^{2}D, $^{10}/^{11}\text{B}$, ...), dynamische Prozesse in anorganischen Verbindungen (PF_5, Ferrocen, Metallcarbene, ...) | |

| | | |
|----|--|---|
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind mit den Grundlagen und wichtigen Methoden der instrumentellen Analytik vertraut und können diese in Übungen und Laborpraxis sowie im Schulunterricht gezielt einsetzen • sind anhand der verschiedenen spektroskopischen Methoden in der Lage, unterschiedliche Moleküle zuzuordnen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Es wird dringend empfohlen, folgende Module vor Beginn des Moduls besucht zu haben: Module LAG OC I und LAG AC II! |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4;5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) Klausur am Ende des 5. Semesters über Teil 1 + 2! |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (0%) Klausur unbenotet: bestanden/nicht bestanden |
| 12 | Turnus des Angebots | Start nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | PC: <ul style="list-style-type: none"> • Lechner, M. D., Einführung in die Quantenchemie, Springer Spektrum, Berlin (2017); DOI: 10.1007/978-3-662-49883-5 (online verfügbar) AC: <ul style="list-style-type: none"> • C. Elschenbroich, Organometallchemie, BG Teubner, Stuttgart ab 4. Auflage • Riedel et al., Moderne Anorganische Chemie, de Gruyter • E. Riedel, C. Janiak, Anorganische Chemie, de Gruyter, ab 8. Aufl. OC: <ul style="list-style-type: none"> • M. Hesse, H. Meier, B. Zeeh, Spektroskopische Methoden in der organischen Chemie, Thieme Verlag, 7. Auflage. |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62472 | Spezielle Anorganische Chemie (LA SC AC) Special Inorganic Chemistry | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | <p>Vorlesung mit Übung: Anorganische Chemie 4 - Chemie + Molecular Nano Science (4 SWS)</p> <p>Seminar: Anorganische Chemie VI: Seminar zum Modul 62471 (PO2007), 62472 (PO2022) (SC AC, Spezielle Anorganische Chemie) (2 SWS)</p> <p>Achtung: bei der Lehrveranstaltung "Anorganische Chemie 4" sind nur die Vorlesungen von Prof. Dorta zu besuchen! Bitte den Dozentenwechsel beachten!</p> | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | <p>Prof. Dr. Romano Dorta</p> <p>Prof. Dr. Sjoerd Harder</p> <p>Dr. Anton Neubrand</p> | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Anton Neubrand |
| 5 | Inhalt | <p>Vorlesung (Teil von Prof. Dorta):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18 VE-Regel • Isolobalität metallorganischer Fragmente • Elementarschritte (z.B. migratorische Insertion) • Metallorganische Komplexe und Ligandenklassen (P, Cp, CO, Alkene, etc.) • Metallorganische Funktionen & deren Reaktivität: Hydrid-, Alkyl-, Aryl-, Alkyliden-, und Carben-Komplexe. Anwendung in der organischen Synthese. <p>Seminar (Dr. Neubrand):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektronen-Abzählregeln für polyedrische Verbindungen (Borane, Carborane) • Grundlegende Symmetriebetrachtungen (Punktgruppen) • Metall-Metall-Mehrfachbindungen und einfache Metall-Cluster • Katalyse mit Übergangsmetallkomplexen: Prinzipien und Beispiele für industrielle Prozesse (Olefinpolymerisation, Hydroformylierung, Olefinoxidation usw.) • Reaktivität von Komplexverbindungen (Reaktionsmechanismen, Elektronen-Transfer-Prozesse) • Kolligative magnetische und elektrische Eigenschaften (Spinelle, Perowskite, ReO₃) • Kristalldefekte, Ionenleiter |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln ein breites und integriertes Wissen und Verständnis der wissenschaftlichen Grundlagen der Metallorganischen Chemie • können die wichtigen bindungstheoretischen Konzepte der metallorganischen Chemie und der homogenen Katalyse anwenden • beherrschen wichtige anorganisch-chemische Reaktionsmechanismen • können den Bezug anorganisch-chemischer Verbindungen zu deren technischer Bedeutung herstellen. |

| | | |
|----|--|---|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Es wird dringend empfohlen, folgende Module vor Beginn des Moduls erfolgreich abgelegt zu haben: <ul style="list-style-type: none"> • AC/OC (AC-Teil: Anorganische Chemie IV), • Spektroskopische Methoden, • Anorganische Chemie II |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 7 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <p>Vorlesung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C. Elschenbroich, Organometallchemie, BG Teubner, Stuttgart ab 4. Auflage. • Organotransition Metal Chemistry; J. Hartwig, 1st ed., University Science Books 2010 <p>Seminar: div. Kapitel aus Lehrbüchern der Anorganischen Chemie, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • G. L. Miessler, P. J. Fischer, D. A. Tarr, Inorganic Chemistry, 5th ed, Pearson 2014 • Housecroft, Anorganische Chemie • J. E. Huheey, E. A. Keiter, R. L. Keiter, Anorganische Chemie • Riedel et al., Moderne Anorganische Chemie • A. R. West, Grundlagen der Festkörperchemie • U. Müller, Anorganische Strukturchemie |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62361 | Staatsexamensvorbereitung Preparation for State Examination | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | <p>Seminar: Staatsexamensvorbereitung in Physikalischer Chemie für LA Gymnasium (2 SWS)</p> <p>Begleitseminar: Synthese und Spektroskopie kleiner Moleküle (Lehramt an Gymnasien) (2 SWS)</p> <p>Seminar: Relevante Themen der Organischen Chemie (Vorbereitung zum Staatsexamen für das höhere Lehramt an Gymnasien) (2 SWS)</p> <p>Seminar: Staatsexamensvorbereitung AC für Lehramt vertieft (23611 AC) [AC52] (2 SWS)</p> <p>Bitte beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Das Seminar "Synthese und Spektroskopie kleiner Moleküle" ist nicht verpflichtend, sondern kann zur Unterstützung freiwillig besucht werden! | |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Hans-Peter Steinrück Dr. Florian Maier Dr. Alexander Scherer Dr. Sebastian Bochmann Prof. Dr. Julien Bachmann | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Florian Maier |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> Bearbeitung von Prüfungsaufgaben und -problemen in den staatsexamensrelevanten Bereichen der Organischen, Anorganischen und Physikalischen Chemie, Diskussion von Lösungsansätzen. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> Lösungsstrategien für das schriftliche Staatsexamen in den Fächern Anorganische, Organische und Physikalische Chemie erarbeiten, schriftliche Prüfungsaufgaben umfassend bearbeiten und vollumfänglich lösen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 7;8;9 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Studienleistung SL: Ausarbeitung und Präsentation einer Musterlösung (10 - 15 min.) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Studienleistung (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |

| | | |
|----|---|---|
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 60 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 62421 | Übungen im Vortragen mit Demonstrationen Presentation tutorials with demonstrations | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übungen im Vortragen und Experimentieren OC (Lehramt an Gymnasien) (3 SWS) | 1,67 ECTS |
| | | Übung: Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Physikalischer Chemie für LA Gymnasium (2 SWS) | 1,67 ECTS |
| | | Übung: Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Anorganischer Chemie (LAG: 24211) (3 SWS) | 1,67 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Alexander Scherer Dr. Florian Maier Prof. Dr. Hans-Peter Steinrück Dr. Andreas Bayer Prof. Dr. Julien Bachmann Dr. Sebastian Bochmann | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Alexander Scherer |
| 5 | Inhalt | Fachwissenschaftliche Vorträge mit passenden Demonstrationen zu ausgewählten Themen der Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können unter Berücksichtigung chemiedidaktischer Gesichtspunkte fachliche Vorträge mit Demonstrationen sicher halten und Fachpublikum chemische Inhalte vorstellen. Die zu erwerbenden fachlichen Kompetenzen der Studierenden sind für Gymnasien geeignet. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Es wird dringend empfohlen, folgende Module vor Beginn des Moduls besucht zu haben: <ul style="list-style-type: none"> • Veranstaltung 1: Module LAG AC I und AC II • Veranstaltung 2: Module LAG OC I OC IV • Veranstaltung 3: Module LAG PC I und PC II |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 7;8;9;5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Module Fachwissenschaft Chemie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Referat Referat Referat PL: 3 Teilvorträge mit jeweiliger Demonstration in AC (1/3), PC (1/3) und OC (1/3) (jeweils 30 - 40 Minuten) oder ein Gesamtvortrag mit Demonstrationen (90 -120 Min.) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Referat (33%) Referat (33%) Referat (33%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |

| | | |
|----|---|--|
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 120 h Eigenstudium: 30 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <p>Veranstaltung 2:</p> <p>für die Handout Vorbereitung (OC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • H. Beyer, W. Walter, W. Francke, Lehrbuch der Organischen Chemie, 24. Auflage, S. Hirzel Verlag, Stuttgart, 2004. • H. Butenschön, K. P. C. Vollhardt, N. E. Schore, Organische Chemie, 5. Auflage, Wiley-VCH, Weinheim, 2011. • A. Streitwieser, C. H. Heathcock, E. M. Kosower, Organische Chemie, 2. Auflage, VCH, Weinheim, 1994. <p>für die Vorbereitung der Experimente (OC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • H. Keune, M. Just, E. Just, O. Kownatzki, Chemische Schulexperimente, Band 2, Cornelsen Verlag, 1999. • H. Schmidkunz, G. Wagner, M. Kratz, Chemie in faszinierenden Experimenten, 11. Auflage, Aulis Verlag, 2009. • K. Häusler, H. Rampf, R. Reichelt, Experimente für den Chemieunterricht, 2. Auflage, Oldenbourg Schulbuchverlag, 1995. • G. Schwedt, Chemie für alle Jahreszeiten, 1. Auflage, Wiley-VCH, 2007. |